



Studente/ssa

N. matric.

Indirizzo e-mail

Progetto formativo N.


**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"**  
**DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE**  
**CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA**

**PROGETTO FORMATIVO DEL QUINTO ANNO (T4) – 2022/23**  
**Tirocinio esterno per un totale di 100 ore - Conv. in data 10 NOVEMBRE 2022**

**DATI ANAGRAFICI STUDENTE/SSA**

*Da compilare a cura dell'Università*

COGNOME		NOME	
NATO/A A:		IL	
RESIDENTE IN:		VIA	
CODICE FISCALE		MATRICOLA:	
TELEFONO		TUTOR COORDINATORE	
		dott./dott.ssa	

**DATI ISTITUZIONE SCOLASTICA ACCOGLIENTE**

*Da compilare a cura della scuola accogliente*

ISTITUZIONE SCOLASTICA			
PEC:			
DIRIGENTE SCOLASTICO			
SEDE CENTRALE TIROCINIO			
PLESSO/I SCOLASTICO/I			
PERIODO DEL TIROCINIO ESTERNO, DAL:		AL:	
INSEGNANTE-TUTOR ACCOGLIENTE (1, max 2)			
INSEGNANTE/I -TUTOR ACCOGLIENTE/I			

**TEMPI DI ACCESSO ALLA DIDATTICA PER L'ATTIVITA' DI TIROCINIO DIRETTO/ORE FUNZIONALI**

	Lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
Dalle ore:						
Alle ore:						

**Le 100 ore di tirocinio diretto devono essere così distribuite: 100 ore nella scuola primaria.**

- 80 ore di partecipazione alle attività didattiche nella scuola primaria;
- 20 ore di tirocinio diretto di partecipazione a: programmazione, Collegio docenti, Consiglio d'Interclasse/Intersezione, incontri scuola-famiglia, Consiglio di Circolo/Istituto, incontri N.I.V., etc.

### **OBIETTIVI FORMATIVI DEL TIROCINIO**

1. Acquisire conoscenze e competenze metodologico-didattiche-disciplinari, competenze psicopedagogiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione proprie dell'identità professionale del docente.
2. Acquisire competenze nelle scelte degli strumenti e delle metodologie adeguati ai percorsi con gli alunni, maturando capacità comunicativo relazionali aperte alla diversità, convivenza, inclusione.
3. Acquisire competenze nella progettazione collegiale e nei rapporti scuola-territorio.

### **OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI e MODALITÀ del 5° ANNO (T4)**

- Delineare il profilo del docente inclusivo, anche secondo una prospettiva storica.
- Conoscere la normativa sull'inclusione (BES).
- Rilevare i bisogni formativi e speciali finalizzati alla progettazione didattica.
- Approfondire i modelli didattici osservati e la documentazione del percorso formativo.

### **POLIZZE ASSICURATIVE:**

Le polizze assicurative Rischi infortuni e Responsabilità civile, di ciascun tirocinante, sono stipulate dagli Uffici dell'Amministrazione centrale dell'Università degli Studi di Bari "A. Moro" (Direzione Appalti, Edilizia e Patrimonio/Sezione Contratti e Appalti/Unità Operativa Appalti pubblici di servizi e forniture).

### **OBBLIGHI DEL TIROCINANTE:**

- Seguire le indicazioni dei tutor organizzatori, del tutor coordinatore e del tutor accogliente e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza.
- Rispettare gli obblighi di riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del tirocinio.
- Rispettare i regolamenti della scuola in materia di igiene e sicurezza.
- Redigere la relazione inerente le attività di tirocinio.

Data \_\_\_\_\_

Firma per presa visione ed accettazione del tirocinante

Firma del Dirigente Scolastico e timbro della Scuola

\_\_\_\_\_  
LA DIRETTRICE DEL DIPARTIMENTO  
Prof.ssa Loredana PERLA